

## Historia itinerario 2

### Nivel superior

### Prueba 3 – aspectos de la historia de América

Lunes 14 de noviembre de 2016 (tarde)

2 horas 30 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



### **Movimientos independentistas**

1. Evalúe el rol de la intervención extranjera en **dos** movimientos independentistas en América.
2. Compare y contraste los movimientos independentistas en **dos** países de América Latina.

### **La construcción de naciones y sus desafíos**

3. Evalúe los principales desafíos para el establecimiento de los sistemas políticos en las nacientes naciones de América Latina.
4. Evalúe los argumentos utilizados para oponerse a la Confederación canadiense.

### **Guerra de secesión: causas, desarrollo y efectos, 1840–1877**

5. ¿En qué medida contribuyó la expansión de la esclavitud al estallido de la guerra de secesión de Estados Unidos?
6. “1863 fue el punto de inflexión militar y moral en la guerra de secesión de Estados Unidos.” Discuta esta afirmación.

### **El desarrollo de las naciones modernas, 1865–1929**

7. Discuta la influencia del neocolonialismo en el desarrollo de **dos** naciones en América entre 1865 y 1929.
8. Evalúe el impacto del “indigenismo” y del nativismo en América Latina en el período desde 1865 hasta 1929.

### **Presencia de América en los asuntos mundiales, 1880–1929**

9. Examine las causas a largo y a corto plazo de la guerra hispano-americana (1898).
10. “Ya sea que se denominara *big stick* (política ‘del garrote’), diplomacia del dólar o diplomacia moral, el impacto de la política exterior estadounidense con respecto a América Latina fue prácticamente el mismo.” Discuta esta afirmación.

### **La revolución mexicana, 1910–1940**

11. “La revolución mexicana no fue iniciada por los oprimidos; empezó con una división dentro de la élite dominante.” Discuta esta afirmación
12. Examine el impacto de la revolución mexicana en las artes y la educación.

### **La Gran Depresión y América, 1929–1939**

13. Compare y contraste las causas de la Gran Depresión en **dos** países de América.
14. “La Gran Depresión de 1929 planteó a América Latina tanto oportunidades como problemas.” Discuta esta afirmación.

### **La segunda guerra mundial y América, 1933–1945**

15. ¿En qué medida tuvo éxito la cooperación hemisférica entre los países de América entre 1933 y 1945?
16. Examine el impacto social de la segunda guerra mundial en **dos** de los siguientes grupos: los afroamericanos, los nativos americanos, las mujeres, las minorías.

### **Acontecimientos políticos en América tras la segunda guerra mundial, 1945–1979**

17. Evalúe en qué medida fueron populistas las políticas interiores de **un** líder de América Latina entre 1945 y 1979.
18. Evalúe el impacto de **un** régimen militar en América Latina entre 1945 y 1979.  
**Nota:** La Cuba de Castro no es un ejemplo apropiado para esta pregunta.

### **La guerra fría y América, 1945–1981**

19. Evalúe los motivos y las consecuencias de las operaciones encubiertas de Nixon en Chile.
20. “Después de 1945, la política exterior de los países de América fue configurada en gran medida por la guerra fría.” Discuta esta afirmación con referencia a Canadá o a **un** país de América Latina.

### **Derechos civiles y movimientos sociales en América**

21. Evalúe los motivos del surgimiento y desarrollo del activismo radical afroamericano en las décadas de 1960 y 1970.
22. Evalúe los factores que llevaron al surgimiento de una contracultura en las décadas de 1960 y 1970 en América.

### **Hacia el siglo XXI: de la década de 1980 al año 2000**

23. Evalúe el impacto de la política exterior de Reagan en América Latina.
  24. Discuta los efectos sociales y económicos de la globalización en **un** país de América durante el período de 1980 hasta 2000.
-